

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по образовательной
деятельности**



М.Т. Юрченко

28 октября 2025 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
Политология 53.02.00 - КР, 41.04.04 - РФ
программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»**

**Уровень высшего образования
Форма обучения**

**Магистратура
Очная**

**Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.**

Бишкек 2025

Программа ГИА разработана, обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
международных отношений и
политологии

Протокол № 3
от « 07 » 10 2025 г.

Заведующая кафедрой
международных отношений и
политологии

А.М. Акматалиева
от « 07 » октябрь 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию Ученым
советом факультета международных
отношений

Протокол № 2
от « 21 » октябрь 2025 г.

Председатель Ученого совета
Факультета международных отношений

Р.А. Аллахвердиев
от « 21 » октябрь 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика выпускника.....	5
3. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Объем, структура и содержание ГИА	7
5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	8
6. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена	16
7. Защита ВКР (магистерская диссертация), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....	21
8. Образовательные, научные и научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	27
9. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	32
10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	32
<i>Приложение 1. Форма сводного оценочного листа на государственном экзамене.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 2. Форма оценочного листа защиты ВКР</i>	<i>35</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника магистратуры программы 41.04.04 РФ\ 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) №654 от 13 июля 2017 года; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) №1578/ 21 сентября от 2021 г.; и ООП, разработанной КРСУ на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает:

- ***итоговый государственный экзамен;***
- ***защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).***

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО КРСУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки (41.04.04. РФ, 530200 КР) «Политология», магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» включает государственный итоговый экзамен и подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы (далее – магистерской диссертации), включая процедуру защиты.

1.3. Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета *«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета»* (далее - *Порядок*).

В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документацию по государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Политический процесс и феномены политической жизни Кыргызской Республики и Российской Федерации в контексте региональных и глобальных трендов развития. Объектами выступают комплекс факторов, влияющих на системные и институциональные изменения внутривнутриполитической системы и системы управления на различных уровнях принятия политических решений; региональные и глобальные драйверы изменений и их последствия для политической системы; особенности политического лидерства и менеджмента; повышение качества управления над рисками и политический консалтинг.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 07. Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 07.011 – специалист в сфере национальных и религиозных отношений

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- **Организационно-управленческая деятельность** (в сферах урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях; общественных институтах; субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).
- **Сфера экспертно-аналитической деятельности** и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 1. Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции

Наименование и категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование и категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения

	информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-1. Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
	ПК-2. Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-3. Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики
	ПК-4. Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики

4.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 2. Объем ГИА по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Государственный междисциплинарный экзамен	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Комплексный устный экзамен	216
Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы	108
Итого	—	—	324

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none"> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>

ОПК		
Наименование ОПК	Индикаторы	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках по профилю</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы профессиональной и межкультурной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать коммуникацию на русском языке и иностранных языках на локальном, региональном и глобальном уровне в условиях 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p>

<p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>мультикультурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ выбирать оптимальные коммуникативные технологии, с учетом специфики различных государств; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками устного и письменного изложения своих мыслей с учетом специфики политической культуры разных государств; ■ навыками оценки и выбора коммуникативных технологий. 	<p>- отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основы политического анализа и менеджмента для решения задач профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ комплексно проводить мониторинг возможных путей решения, с использованием ИКТ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками использования различных ИКТ для профессиональной деятельности. 	<p>- ответы на вопросы государственного экзамена</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основы политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять диагностику и прогнозирование процессов на различных уровнях; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками анализа политических тенденций и трендов; ■ навыками проведения анализа, оценивания, моделирования и прогнозирования тенденций и трендов. 	<p>- ответы на вопросы государственного экзамена</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основы проведения научного исследования и методологию политической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостоятельно разрабатывать исследовательские программы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками проведения научных исследований, с разработкой методологии и методики исследования; ■ навыками верификации научных 	<p>- ответы на вопросы государственного экзамена</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>

достоверность	гипотез на эмпирическом уровне.	
<p>ОПК-5</p> <p>Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ базовые принципы медиаменеджмента; ■ основные стратегические подходы к продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ обоснованно выбирать базовые принципы медиаменеджмента для выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ определять наиболее эффективные стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ методами обоснования базовыми принципами медиаменеджмента выстраиваемых стратегий по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ методами выбора и выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; ■ формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; ■ профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; ■ применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; ■ определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p>	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений. 	
<p>ОПК-7</p> <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникативные технологии; основные формы и методы PR; основные каналы распространения информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные информационно-коммуникативные технологии; осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; пользоваться методами доступа к каналам распространения информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; эффективно применять методы использования каналов распространения информации. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; функции и сферы применения консалтинга; методы оценки потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей. 	
<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>ПК-1 Способен к решению задач по укреплению гражданской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные вопросы политической социализации в контексте укрепления гражданской 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на</i></p>

<p>идентичности и государственной целостности</p>	<p>идентичности и государственной целостности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ комплексно анализировать механизмы укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; ■ выявлять стратегии разных государственных и негосударственных акторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками анализа политических ценностей разных социумов; ■ навыками применения инструментария политической науки для решения отдельных задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности. 	<p><i>дополнительные вопросы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
<p>ПК-2 Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ключевые принципы медиаторства в кризисных и конфликтных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ использовать различные инструменты медиаторства; ■ определять эффективные механизмы для медиаторства в зависимости от конкретной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками комплексного анализа природы политического кризиса, где требуется медиаторство; ■ навыками ведения переговоров и посреднической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
<p>ПК-3 Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ сущность и принципы стратегического анализа и прогнозирования в области национальной политики; ■ методологию стратегического анализа и сценарного моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ использовать свои теоретические знания для выработки стратегических документов в области национальной политики; ■ применять инструментарий политической науки для выработки документов стратегических документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками анализа стратегических документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

		<ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегических документов самостоятельно, а также на уровне рабочих групп. 	
<p>ПК-4</p> <p>Способен к организации осуществлению мониторинга государственной национальной политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы политического анализа и мониторинга государственной и национальной политики по различным сферам общественной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и мониторить стратегические документы государственной и национальной политики; использовать методологию политической науки и новые инновационные методы мониторинга государственной и национальной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками комплексного анализа и мониторинга государственной и национальной политики на основе применения методологии политической науки; навыками проведения SWOT-анализа для мониторинга государственной и национальной политики. 	<p>- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i></p> <p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i></p> <p>- <i>ВКР;</i></p> <p>- <i>доклад студента;</i></p> <p>- <i>отзыв и рецензия.</i></p>	

6. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по магистерской программе «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» проводится в устной форме в виде междисциплинарного экзамена по трем дисциплинам:

1. Основы политического анализа
2. Политическая футурология и прогнозирование
3. Политический консалтинг и консультирование.

6.2. Программа государственного междисциплинарного экзамена

Все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, рассматриваются в рамках учебных дисциплин, которые изучают магистранты. Перечень дисциплин с вопросами и рекомендуемой литературой для сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Таблица 4. Вопросы для государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина: «Основы политического анализа»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
1	История становления и развития политического анализа	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
2	Институционализация политического анализа	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
3	Нормативный и прикладной политический анализ	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
4	Диалектический метод в исследовании политических процессов	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
5	Особенности анализа текстовой информации	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
6	Экспертные методы в политическом анализе	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
7	«Мозговые центры» как экспертные структуры	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
8	Понятие и сущность политической экспертизы	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
9	Моделирование в политическом анализе	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
10	Этапы принятия политических решений	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
11	Методы структурирования проблемы в политическом анализе	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ.

		М., 2010.
12	Методы политического прогнозирования	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
13	Методы политической диагностики	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
14	Методы политического планирования	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
15	Подготовка практически-политических рекомендаций	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
Дисциплина «Политическое консультирование и консалтинг»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
16	Понятие и сущность политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
17	Генезис политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
18	Особенности национальных моделей политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
19	Исследовательская деятельность в процессе политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
20	Политический консалтинг в условиях кризиса	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.
21	Консалтинг политической кампании	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.

22	Элементы стратегии политической кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
23	Рекламная стратегия в политической кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
24	Источники финансирования избирательной кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
25	Политический PR и технологии в политическом консалтинге	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
26	Коммуникативные аспекты политического консалтинга	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
27	Фандрейзинг в политической кампании	Старикова Ю.А. паблик рилейшнз. М., 2010.
28	Взаимодействие со СМИ в процессе политической кампании	Старикова Ю.А. паблик рилейшнз. М., 2010.
29	Технологии формирования имиджа публичного политика	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.
30	Технологии реставрации имиджа публичного политика	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.

Дисциплина «Политическая футурология»

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
31	Понятие футурологии в современной политической науке.	Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистра-туры: учебник для вузов, бакалавры и магистры юрайт 2016
32	Прогноз и планирование в политике.	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие М.: Гардарики 2006
33	Стратегическое планирование и прогнозирование	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие М.: Гардарики 2006
34	Контур будущего: предвидение,	Черняховская Ю.

	прогнозирование, футурология.	Футурология и философская фантастика как формы исследования будущего общества и его политического мира
35	Идея общественного прогресса и ее альтернативы.	И.В. Бестужев-Лада Социальное прогнозирование: Курс лекций
36	Западная политическая футурология (Бжезинский, Дж.Гелбрент, Э.Тоффлер) о постиндустриальном, технотронном обществе.	Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: Синергетика, психология и футурология: Учебное пособие М.: ПЕРСЭ 2001
37	Западники, славянофилы, почвенники о будущем России.	Смолин М. Шоковая футурология или реальные угрозы России
38	Деятельность Римского клуба.	www.mirprognozov.ru
39	Деятельность РЭНД.	www.rand.org
40	"Модели мира" М.Медоуза.	www.mirprognozov.ru
41	Особенности сценарного моделирования будущего	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник – М., 2011. – 464 с.
42	Особенности форсайт-анализа.	Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А.В. Турчин, М.А. Батин.—2-е изд. (эл.).— Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 290 с.).
42	Стратегический анализ и моделирование политического будущего на долгосрочную перспективу	Черняховская Ю. Футурология и философская фантастика как формы исследования будущего общества и его политического мира
44	Политическое будущее: глобальные, региональные и национальные прогнозы мозговых центров	И.В. Бестужев-Лада Социальное прогнозирование: Курс лекций
45	Цифровое будущее 21-го века: вопросы кибербезопасности и тотального контроля	www.mirprognozov.ru

Пример экзаменационного билета:

Кыргызско-Российский Славянский Университет Факультет международных отношений Кафедра политологии Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» Государственный междисциплинарный экзамен	
Билет №1.	
Вопросы:	
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и сущность политической экспертизы.2. Рекламная стратегия политической кампании.3. Особенности форсайт-анализа.	
Декан ФМО Зав.кафедрой политологии Руководитель программы	Куликовский А.В. Халанский И.В. Акматалиева А.М.

6.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Магистранты, успешно освоившие учебную программу могут успешно сдать государственный междисциплинарный экзамен, состоящий из вопросов пройденных дисциплин. При ответе на вопросы, магистрантам рекомендуется:

- апеллировать политологическими категориями, с четким обозначением коннотаций, используемых концептов;
- обозначать теоретические концепции и теории для научного осмысления проблемы;
- представлять свою точку зрения на предложенную проблему в контексте актуализации и проблематизации в политической практике;
- приводить актуальные примеры для демонстрации навыков использования теоретических знаний для анализа политической практики;
- использовать навыки ораторского мастерства для убедительности своей позиции;
- подготовить выступление на основе выделения ключевых тезисов.

7. ЗАЩИТА ВКР (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ), ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

7.1.Выбор научной темы и научного руководителя

7.1.1. Выбор темы для ВКР

Каждый магистрант должен определиться с темой ВКР в течение первых двух месяцев обучения в магистратуре и согласовать свою тему с руководителем программы. В процессе подготовки ВКР тема может уточняться. Темы ВКР должны совпадать с сущностью программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Магистранты должны за время обучения в магистратуре подготовить две курсовые работы, совпадающие с темой магистерской диссертации, а также результаты исследования представить в виде двух научных статей и выступить на ежегодных Политологических чтениях, с целью апробации результатов.

7.1.2. Выбор и назначение научного руководителя

Руководитель программы на основе совпадения научных интересов магистранта и ППС кафедры политологии назначает научных руководителей. В случае необходимости в качестве научных руководителей могут привлекаться ученые-практики, а также ППС из кафедры международных отношений ФМО КРСУ. Научный руководитель магистранта должен быть специалистом в той области, по которой магистрант пишет ВКР, а также иметь как минимум 3 научные статьи, связанные с темой магистранта. Научный руководитель в течение 4-х семестров на регулярной основе проводит индивидуальные консультации с магистрантом и фиксирует успехи магистранта в рамках НИРМ.

7.2. Требования к написанию ВКР (магистерской диссертации), защита ВКР (магистерской диссертации), включая процедуру защиты

7.2.1. Общие положения

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением основных задач направления подготовки программы магистратуры по направлению “Стратегический анализ и прогнозирование в политике”. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования в сфере политики, непосредственно связанного со стратегическим анализом и прогнозированием политических феноменов.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методологических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач в сфере политических отношений, государственного управления или политического менеджмента. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки научных учреждений и организаций.

7.2.2. Сроки выполнения

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре т.е. два учебных года. Работа над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета факультета в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Таблица 5. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственные	Документы
1-й этап выбор и утверждение темы ВКР и научного руководителя			
Представление тем для ВКР	Сентябрь-октябрь 1-го года обучения	Научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Рапорт на имя руководителя ОП от магистранта на тему ВКР и согласование с научным руководителем
Рассмотрение и утверждение тем ВКР, а также научных руководителей	Ноябрь месяц 1-го года обучения	Руководитель ОП, научные руководители, ППС кафедры политологии	Протокол заседания кафедры политологии, рапорт на утверждение тем и научных руководителей
2-й этап: Подготовка ВКР			
План НИРМ	Декабрь 1-го года обучения	научные руководители, магистранты	Индивидуальный план магистранта
Подготовка научной статьи, публикация и апробация первых результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 1-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Подготовка научной статьи, публикация и апробация результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Прохождение через систему «АнтиплагиатВУЗ»	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты	Распечатанный отчет
3-й этап: Защита ВКР			
Предварительная защита ВКР	Май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Рапорт на допуск магистрантов к ГИА
Отзыв научного руководителя	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Научные руководители	Отзыв научного руководителя

Получение внешней рецензии на ВКР	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Зав. кафедрой политологии	Рецензия, заверенная по месту работы рецензента
Представление на кафедру политологии готовой рукописи ВКР в 3-х экземплярах	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Магистранты, зав. кафедрой и секретарь ГАК	Опись, представленных ВКР
Устная защита ВКР	Согласно официальной дате защиты	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Ведомости о проведении ГИА

7.2.3. Защита ВКР (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, внешней рецензии и отчета «АнтиплагиатВУЗ».

Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук и ученое звание доцента/профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по инициативе которых выполнялась магистерская диссертация. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры реализующей образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, (кафедра политологии) не допускается.

Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГАК публично, в форме научной дискуссии. Магистрант в своей речи обозначает актуальность выбранной темы, цели и задачи исследования; основные результаты исследования. После выступления магистранта члены ГАК могут задать вопросы. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.

7.3. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6. Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (магистерской диссертации)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования не определена.	Актуальность работы слабо обоснована.	Актуальность работы определена четко, но нет проблематизации темы исследования.	Актуальность работы определена четко, проблематизация выбранной темы исследования ясно изложена.
Оценка методологии исследования	В работе присутствуют методологические противоречия.	В работе четко определяется методология и методы исследования.	В работе четко определяется методология и методы	В работе четко определяется методология и методы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			исследования, включая результаты количественных и качественных методов исследования.	исследования, включая интерпретацию результатов количественных и качественных методов исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание работы не соответствует поставленному объекту исследования. В работе отсутствует критический обзор литературы, что не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы частично соответствует поставленному объекту исследования. В работе частично присутствует критический обзор литературы, но который не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования. В работе приведен критический обзор литературы и показана степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования, а также цели и задачи работы достигнуты в полной мере. В работе проведен критический обзор литературы, что позволяет установить степень новизны представленной работы.
Апробация	Нет апробации.	Апробация на уровне кафедрального научного семинара.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 1-й опубликованной научной статьи.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 2-х опубликованных научных статей.
Качество оформления	Не соответствует ключевым требованиям.	Частично соответствует ключевым требованиям.	Соответствует ключевым требованиям.	Соблюдены все правила оформления работы.
Использованная литература	Подбор литературы не соответствует теме исследования	Подбор литературы соответствует теме исследования, но не представлены работы последних 3-х лет	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-х лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области.	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-х лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области, включая лит-ру на иностранных языках.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГАК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (*приложение 1*). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

1. Акматалиева А.М. Инициатива «Один Пояс – Один Путь» в Центральной Азии // Сравнительная политика. МГИМО – 2018. 9(4). – С. 139-146. <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10009>
2. Акматалиева А.М. Китайский вызов стратегическим интересам Индии // Вестник КРСУ. – 2018. Том 18. №11. – С. 114-118.
3. Алексеева Т. А., Минеев А. П., Лошкарёв И. Д. "Квантовая" теория принятия решений в политической науке. – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 22-32. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.03>
4. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>
5. Андреев И.В. М.Я. Острогорский. Жизнь и труды основоположника современной партологии [Электронный ресурс] : монография / И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 286 с. — 978-5-7264-1465-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63668.html>
6. Арбатов А. Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.02>
7. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html>
8. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2-х частях. – М., 2016.
9. Баркалов В. Я. Методология политической науки: учеб. пособие / В. Я. Баркалов ; АлтГУ, ФМКФиП, Каф. политологии. - Барнаул : Си-пресс, 2015.
10. Бартенев В. И. От “несостоявшихся государств” к “неустойчивым состояниям”: логика понятийной эквилибристики. – Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 26-41. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.02.03>
11. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал)

- ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
12. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
13. Васильева Л.А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>
14. Вебер Макс Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — 978-5-386-09856-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
15. Воронов Ю.С. Джон Кеннеди – политик и оратор [Электронный ресурс] / Ю.С. Воронов, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54472.html>
16. Гарбузарова Е.Г. «Стратегическое партнерство» Кыргызстана и Китая в экономической сфере перспективы и риски // Universum. Общественные науки. Апрель 2018. №(45).
17. Гафиатулина Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Х. Гафиатулина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 140 с. — 978-5-9275-1991-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78680.html>
18. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Уч. пособие. https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf
19. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
20. Ерохов И. А. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего. – Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.04.09>
21. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
22. Замятин Д. Н. Постгород: пространство и онтологические модели воображения. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 147-165. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.10>
23. Золян С. Т. “Двоемыслие” и семиотика политического дискурса. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 93-109. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.07>

24. Истомин И. А. Измерение продуктивности и результативности научных исследований: опыт США. – Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 127-141. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.09>
25. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.htm>
26. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-6785-2
27. Каку М. Будущее человечества. Колонизация Марса, путешествие к звездам и обретение бессмертия. – М., 2018.
28. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Карадже. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — 978-5-4263-0542-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>
29. Карадже Т.В. Методология политической науки: понятие, структура, основные этапы становления // Введение в политическую теорию. Курс лекций: Учебное пособие / Под научной редакцией Т.В. Карадже. М.: МПГУ, 2018 г.
30. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М., 2018.
31. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Кириенко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — 978-5-86889-739-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html>
32. Кириллова Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Кириллова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 110 с. — 978-5-7996-1600-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68441.html>
33. Ланкин Е. Как выиграть выборы без административного ресурса [Электронный ресурс] : рекомендации опытного политтехнолога / Е. Ланкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 285 с. — 978-5-9614-5229-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43630.html>
34. Ли Куан Ю Мой взгляд на будущее мира [Электронный ресурс] / КуанЮ Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 448 с. — 978-5-91671-658-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74922.html>
35. Линецкий А. И. Модернизация традиционных обществ: путь к процветанию или дорога в никуда? – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 118-137. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.09>
36. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.htm>

37. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс] / ванКревельд Мартин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015. — 320 с. — 978-5-906401-20-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>
38. Мельников К. В. Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек. — Полис. Политические исследования. 2018. № 2. С. 68-81. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.02.06>
39. Методология моделирования и прогнозирования современного мира (коллективная монография под науч. руководством Карадже Т.В.). М., 2012.
40. Милтон Фридман Капитализм и свобода [Электронный ресурс] / Фридман Милтон. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2016. — 287 с. — 978-5-98379-208-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60753.html>
41. Мизин В. И., Сергеев В. М. Современные концепции стратегической стабильности. — Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 150-166. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.12>
42. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс] / Дюверже Морис. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — 978-5-8291-1478-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
43. Никитин А. И. Современный миропорядок: его кризис и перспективы. — Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 32-46. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.03>
44. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
45. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики – М., 2006.
46. Политический анализ и прогнозирование/ Под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова/ Уч. пособие. – М., 2014.
47. Политическая наука перед глобальными и региональными вызовами развития \Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. – М., 2016.
48. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — 978-5-7567-0621-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
49. Протасова О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1383-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>
50. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

51. Торкунов А. В. Вызовы социогуманитарной науке в России. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 8-16. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.02>
52. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М. 2004.
53. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.
54. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шильман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
55. Ноам Хомский Создавая будущее [Электронный ресурс] : оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность / Хомский Ноам. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 316 с. — 978-5-91671-361-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41412.html>
56. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
57. Хазин М. Лестница в небо. Краткая версия [Электронный ресурс] / М. Хазин, С. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 320 с. — 978-5-386-10195-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73156.html>
58. Фидель Кастро Размышления команданте [Электронный ресурс] / Кастро Фидель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 248 с. — 978-5-91671-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48454.html>
59. Фреско Ж. Проектирование будущего. – М., 2014.
60. Фридман Дж. Следующие сто лет. – М., 2010.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ВКР

1. Прогнозирование как механизм создания желаемого будущего в политической истории развитых государств
2. Имидж и рейтинг государств как способы моделирования будущего (на примере Кыргызстана и Афганистана)
3. Модели эффективной государственной политики по борьбе с коррупцией для практического опыта Кыргызстана
4. Сравнительное моделирование государственной политики Кыргызстана и Таджикистана по трудовой миграции
5. Использование социальных сетей в качестве политической мобилизации в современном мире
6. Перспективы интеграции государств Центральной Азии в контексте активизации внешнеполитических инициатив Узбекистана
7. Мягкая политика России в государствах Центральной Азии в контексте перспектив перехода на латиницу

8. Анализ опыта Казахстана по стратегическому планированию государственной политики в контексте инициатив «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050»
9. Построение политического имиджа в Кыргызстане на основе особенностей политической культуры и сознания электората
10. Парламентская демократия в Грузии и Кыргызстане: сравнительный анализ
11. Перспективы реализации Инициативы КНР «Один Пояс – Один Путь»: критический дискурсивный анализ
12. Глобализация и глокализация: критический анализ последствий для Кыргызстана
13. Перспективы расширения ШОС и вопросы развития военно-политического измерения деятельности
14. Китай и Россия в Центральной Азии: критический анализ стратегических интересов
15. Новая повестка НАТО и использование умной-силы
16. Кибер-терроризм и вопросы обеспечения информационной безопасности современных государств
17. Эффективность ЕАЭС как модели экономической интеграции
18. Моделирование политического плюрализма в рамках парламентской формы правления
19. Форсайт-анализ вопросов безопасности республик Центральной Азии
20. ОДКБ как фактор безопасности на постсоветском пространстве
21. Мягкая политика США в государствах Центральной Азии
22. Миграционные процессы в современном мире и вопросы выработки этнополитики в Кыргызстане
23. Стратегический анализ вопросов смены правящих режимов в Центральной Азии
24. Стратегические интересы Индии в регионе Центральной Азии
25. Борьба с религиозным экстремизмом в современном мире
26. Информационная безопасность и создание умных городов в Кыргызстане: проблемно-хронологический анализ
27. Образовательные проекты как способ формирования символического капитала
28. Перспективы формирования китайского мирового порядка
29. Мягкая политика КНР в государствах Центральной Азии
30. Стратегические интересы и возможности Турции и Ирана в государствах Центральной Азии

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение учебных кабинетов)
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 20 рабочих мест, оборудованная	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1 \204

специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер).	
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1\315
Аудитория на 110 посадочных мест для проведения процедуры защиты ВКР с наличием переносного ноутбука и проектора, интерактивной доской.	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1\207

10.СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Данная программа магистратуры по новому образовательному стандарту, начала реализацию в 2021-2022 учебном году.

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

ФИО:				
№Билета				
Показатель	Оценка			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«отлично»
Ответы на государственном междисциплинарном экзамене				
Ответ на вопрос №1				
Ответ на вопрос №2				
Ответ на вопрос №3				
Ответы на дополнительные вопросы				
Для заметок				
Итоговая оценка				

ФОРМА СВОДНОГО ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ЗАЩИТЫ ВКР

Показатель	Оценка			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (магистерская диссертация)				
Актуальность темы и ее значимость				
Оценка методологии исследования				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Использованная литература				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				